



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2021-2022

1^{ère} et 2^e année du 1^{er} CYCLE PRIMAIRE

Groupe 975- multi-niveaux 1^{er} cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 19 novembre 2021.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 21 janvier et comptera pour 40 % du résultat final de l'année.
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 22 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis le 28 juin 2022. Ce bulletin couvrira la période du 24 janvier au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année..
	Résultat final : sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2, et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEESR, selon la valeur nommée dans le présent document.

Pour les élèves de 2^e année qui suivent les exigences du programme régulier, une épreuve obligatoire du Centre de services scolaire des Patriotes comptera pour 10% de la 2^e étape pour la compétence Lire. Cette information sera confirmée prochainement.

ÉPREUVE OBLIGATOIRE DE FIN D'ANNÉE DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES

Dates des épreuves : à venir

Nous souhaitons vous rappeler que ces dates sont fixées au calendrier et doivent être respectées. En conséquence, la participation à une sortie éducative, à un voyage ainsi qu'à une autre activité sportive ou culturelle à caractère participatif par exemple, ne saurait justifier une absence à une épreuve obligatoire. Les seuls motifs pouvant justifier une absence à une épreuve obligatoire sont une maladie sérieuse ou un accident de l'élève confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche parent, la convocation d'un tribunal et la participation à une compétition sportive de haut niveau (nationale ou internationale).

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re} et 2 ^e communication	1 ^{er} 40%	2 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Outils d'observation Rencontres individuelles au besoin Épreuve obligatoire de la CSSP valant 10 % du résultat final, à la fin mai (2^e année seulement) 		X	X

Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> • Rédaction de mots, de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> • Discussions • Causeries • Présentations libres		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<u>En cours d'année :</u> • Outils d'observation et occasionnellement entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes • Traces écrites de situations problèmes mathématiques • ...		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<u>En cours d'année :</u> • Outils d'observation lors d'activités de manipulation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • ...		X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	• Observation en action • Activités démontrant la mobilisation de la compréhension. Par exemple, pairage mot-image et gestuelle correspondant aux mots • Activités écrites très simples (personnalisation d'un court texte ou d'une image) 2e année		X	X
Communiquer oralement en anglais 40%	• Observation en action • Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris		X	X
Éthique et culture religieuse				
100%	50%	Éthique et dialogue • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme	X	X
	50%	Culture religieuse et dialogue • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme		X
Arts plastiques				
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : • Créations	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art • Outils d'observation et d'appréciation		X
Musique				
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales • Grilles à échelle descriptive	X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales • Outils d'observation • Questionnaire pour tâches d'appréciation	X	X

Éducation physique et à la santé

100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> Fiche de planification Outils d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve 		X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve 		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif <ul style="list-style-type: none"> Questions réflexives Outils d'observation Test, contrôle, épreuve 			X

Jugement sur les compétences (BARÈME)

Bulletin : État de développement des compétences

Barème	Niveaux de compétence	4			3			2			1			
			L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait clairement aux exigences			L'élève satisfait minimalement aux exigences			L'élève ne satisfait pas aux exigences		
	Pondération %	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	0 à 40
		A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les quatre compétences seront travaillées tout au long de l'année mais seulement les compétences suivantes feront l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique Travailler en équipe Organiser son travail
COMPÉTENCES COMMENTÉES	<ul style="list-style-type: none"> Savoir communiquer (étapes 1 et 2)

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Katy Parent

Directrice
École du Carrousel