



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2020-2021- **VERSION MODIFIÉE**

I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Niveau : 1^{ère} année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 19 novembre 2020.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis le 21 janvier 2021. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 18 janvier et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis le 25 juin 2021. Ce bulletin couvrira la période du 19 janvier au 23 juin et comptera pour 50% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 2 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 50% étape 1, 50% étape 2, et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEESSR, selon la valeur nommée dans le présent document.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re} communication	1 ^{er} 50%	2 ^e 50%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Outils d'observation Rencontre individuelle au besoin ... 		X	X
Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de mots, de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication ... 		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Discussions Causeries ... 		X	X

Mathématique					
Résoudre une situation problème 20%	<u>En cours d'année :</u>			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation et occasionnellement entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes Traces écrites de situations problèmes mathématiques 				
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<u>En cours d'année :</u>			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation lors d'activités de manipulation Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques 				
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	<ul style="list-style-type: none"> Observations en action Activités démontrant la mobilisation de la compréhension. Par exemple, pairage mot-image et gestuelle correspondant aux mots 			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Observations en action Réactions verbales ou non-verbales aux messages Tentative d'utilisation du langage connu ou appris 				
Communiquer oralement en anglais 40%	<ul style="list-style-type: none"> Observations en action Réactions verbales ou non-verbales aux messages Tentative d'utilisation du langage connu ou appris 			X	X
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme ... 		X	X
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme ... 			
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> Créations ... 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation et d'appréciation ... 			
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> Grilles à échelle descriptive 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation Questionnaire pour tâches d'appréciation 			
Éducation physique et à la santé					
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"> Fiche de planification Outils d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve 			X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"> Outils d'observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve 				

