

Mission :	Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	du Carrousel 1 ^{er} JUIN 2009
------------------	--	-------------------------	--

Orientation du projet éducatif :	L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé (physique, mentale, scolaire).	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--	--

Objectif :	Augmenter le nombre d'élèves qui adoptent un mode de vie équilibré (activités physiques, alimentation, hygiène de vie)
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'élèves qui améliorent la norme prescrite dans chaque dimension travaillée.	activités physiques:	un calendrier par élève tableaux à remplir par l'ens. et l'éducatrice 3 fois par année.	2008-2009 <input type="checkbox"/>
	alimentation:		2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/>
	sommeil:		2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/>
	à fixer après 1 ^{er} tableau		2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 activités boîte à lunch	éducatrices sdg technicienne sdg	janvier à mai 09	guide alimentaire canadien
2 récréations structurées	pers. ens. éducateur physique	oct à juin 09	plan des zones pour jouer
3 moyen vécu régulièrement ciblé par chaque niveau	enseignant (e)	fév à juin 2010	liste d'idées partagées
4 projet Trottibus; autobus pédestre	Maire-Josée Voyer direction	4 sem en mai	documents société canadienne du cancer

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel 1 ^{er} juin 2009
---	--

Orientation du projet éducatif : L'école vise à développer par la créativité dans l'action, l'aptitude à s'organiser et à persévérer	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif : Se donner des méthodes de travail efficaces.
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
pourcentage d'élèves qui répondent aux critères d'évaluation de la compétence transversale.	Augmenter de 5% par année le nombre d'élèves qui atteignent l'évolution de la compétence. (p. 27 du PFQ)	Commentaires au bulletin. Cahier de bord. portrait de chaque classe selon une légende.	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 aide aux devoirs	directrice-adjointe	oct. à mai	enseignantes à la retraite document explicatif
2 utilisation du code de correction commun par tous les élèves (1 ^{ère} à 6 ^e année)	enseignants(es)	sept. à juin	code de correction

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	du Carrousel 1 ^{er} juin 2009
------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	--

Orientation du projet éducatif :	L'école vise à être un milieu sécurisant, non-violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Réduire le phénomène de l'intimidation en classe, à l'école et sur le chemin de la maison.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
pourcentage d'élèves qui vivent et/ou font de l'intimidation.	Réduire d'au moins 30% par année les résultats du sondage.	même sondage de 2007-2008 auprès des élèves` fin nov. et juin de chaque année.	2008-2009 <input checked="" type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 rencontre des élèves pour relancer la démarche pour contrer l'intimidation	direction	début d'année	sondage précédent
2 noter au cartable de référence les évènements d'intimidation	personnel ens. sdg	tout au long de l'année	cartable à la salle de photocopie
3 2 activités ponctuelles pour relancer la démarche; vidéo et une au choix	psychoéducatrice	oct et janvier	
4 sensibilisation dans les classes par rapport aux enfants TED	équipe TED	début d'année	diverses, livres, etc

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission :	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input checked="" type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :	du Carrousel 1 ^{er} juin 2009
------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	--

Orientation du projet éducatif :	L'école vise à être un milieu sécurisant, non-violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	---	--

Objectif :	Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent des moyens pacifiques pour résoudre leurs conflits.
-------------------	--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le nombre d'élèves qui utilisent des moyens pacifiques pour résoudre leurs conflits.	à inscrire suite aux données de 2009-2010	commentaire inscrit sur la feuille de passage d'un niveau à l'autre.	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 activités pour créer des liens	tous	tempsfort en sept. au quotidien	psychoéducatrice
2 phrase clé utilisée par tous les élèves "Je me sens quand tu..."	tous	tempsfort en sept. au quotidien	affiche des émotions dans chaque local
3 activités au gymnase (groupe d'élèves ciblés)	éducateur physique soutien enséduc	1fois par semaine	
4 souligner les bons coups des élèves compétents en résolution de conflits	chaque adulte responsable d'un grou	hebdomadaire	partage d'idées

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel 1 ^{er} juin 2009
---	--

Orientation du projet éducatif : L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage ou dans l'enrichissement de ses compétences.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Améliorer les compétences des élèves en lecture.
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'élèves de groupes témoins de 1 ^{ère} et 3 ^e année provenant des deux groupes qui ont augmenté leur résultat en lecture	60% du nombre d'élèves dans ces groupes qui augmentent leur résultat en lecture après 3 ans	bulletin scolaire	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
??			

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel 1 ^{er} juin 2009
--	--

Orientation du projet éducatif : L'école vise à tenir compte des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs et récréatifs.	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
--	--

Objectif : Augmenter le taux de satisfaction des élèves.

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Nombre d'activités proposées et réalisées par les élèves.	élevé le % d'élèves satisfaits	sondage du service de garde de 2008-2009 refait à chaque année fiche remplie à chaque étape	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input checked="" type="checkbox"/> 2010-2011 <input checked="" type="checkbox"/> 2011-2012 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
1 un projet par étape par groupe	ens et éduc.	variable selon niveau	
2 choix d'activités par intérêt (sdg)	technicienne et éduc.sdg	1fois par mois	partage d'idées, livres

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : Du Carrousel
--	--------------------------------------

Orientation du projet éducatif :	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif :

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
			2008-2009 <input type="checkbox"/>
			2009-2010 <input type="checkbox"/>
			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel
--	--------------------------------------

Orientation du projet éducatif :	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif :

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
			2008-2009 <input type="checkbox"/>
			2009-2010 <input type="checkbox"/>
			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel
--	--------------------------------------

Orientation du projet éducatif :	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif :

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
			2008-2009 <input type="checkbox"/>
			2009-2010 <input type="checkbox"/>
			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel
--	--------------------------------------

Orientation du projet éducatif :	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif :

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
			2008-2009 <input type="checkbox"/>
			2009-2010 <input type="checkbox"/>
			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école : du Carrousel
--	--------------------------------------

Orientation du projet éducatif :	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif :

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
			2008-2009 <input type="checkbox"/>
			2009-2010 <input type="checkbox"/>
			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

Mission : Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école :
--	-------------------------

Orientation du projet éducatif :	Réfère à l'orientation n° du Plan stratégique
---	--

Objectif :

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
			2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations